

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Алашская средняя общеобразовательная школа
им.А.К.Алиева»
(по итогам 2021-2022 уч. года)

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное казённое образовательное учреждение Алашская средняя общеобразовательная школа им.Героя Советского Союза Алиева Араза Казимгамедовича**
- 1.2. Адрес: юридический 368191, **Республика Дагестан, Курахский район, с. Алаш, ул. Школьная, 1**
Фактический 368191, **Республика Дагестан, Курахский район, с. Алаш, ул. Школьная, 1**
- 1.3. Телефон 8 **928 219 89 34**
Факс -
e-mail maina1911@mail.ru
- 1.4. Устав **устав принят 10.02.2016 г. на общем собрании трудового коллектива, утверждён Постановлением администрации МО «Курахский район» от 10.02.2016,**
- 1.5. Учредитель **администрация муниципального образования «Курахский район»**

(полное наименование)

1.6. ИНН/КПП: 0519001937/051901001

1.7. ОГРН : 1020501589558

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05Л01 № 0003561 от 18.04.2018 года, срок действия – бессрочно, Министерство образования и науки Республики Дагестан

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 05А01 №0001640 от 25.12.2017 г., действительно по 13.05.2026 г., Министерство образования и науки Республики Дагестан

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		12	
Всего обучающиеся		152	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		58	38
- на 2 ступени образования		76	50
- на 3 ступени образования		18	12
Всего классов:		12	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
VII вид			
VIII вид			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	152	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		4	2,6

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя; для 1 класса 5-дневная учебная неделя с дополнительной каникулярной неделей в феврале месяце.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	8	67%
2 смена	4	33%

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, год постройки-1975 .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1983 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Абдуллаев Магамед Рамазанович	Высшее, физ.мат, 35 лет.	40	35	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Магамедова Майина Ахмедовна	Высшее, учитель математики информатики	7	26	высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Абдуллаева Зайнаб Набиевна	Высшее, учитель английского языка	16	12	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		4	22
- на II ступени		14	78
- на III ступени		10	56
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	67
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	6	33
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		4	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	72
	- высшую	9	69
	- первую	4	31
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	0,25	0
	- педагог дополнительного образования	1	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	1	6
	10-20 лет	4	23
	свыше 20 лет	12	65
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	33

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	42	холодильник – 2 шт. водонагреватель – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 2 шт. электроплита – 1 шт. жаровочный шкаф – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт. ИТОГО: 10 шт.
Актный зал	нет		
Библиотека	12	18	
спортивный зал	-	161 м ²	стенки шведские – брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. маты спортивные – 6 шт. лавки гимнастические – 2 шт. ИТОГО: 19 штук

Медицинский кабинет	-	нет	-
Кабинет психологической разгрузки	-	нет	.
Комбинированная мастерская	-	нет	
Музей	-	да	
Пришкольный участок		0,02 га	
Военно-спортивный городок		нет	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, https://sh-aladash.gosuslugi.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-	Информационно-образовательная среда образовательного	Да

образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	86,6%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	- обеспечена поддержка применения ИКТ	50%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4,7%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	38,1%
	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 7197 экз. печатные и электронные -25 экз.	80,1% 19,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных		

образовательных программ;		
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		85%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		29%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной	да

образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует

	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует
--	--	---------------

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и	да

	объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.	Да
--	---	----

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 2 года); - основной школы (за 2 года); - средней школы (за 2 года).	
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,9/4,0 3,7/3,9.
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2020/2021 (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,57/3,67 (динамика 0,10); 51,29/58,5(динамика 7,21).
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 2 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2021 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет углублённого изучения предметов
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		
Результаты республиканских и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в годах по итогам 2020/2021 г (* динамика); - по математике в годах 2020/2021. (*динамика).	77,6/79,2 69/71,1.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020/2021 учебный год (выше/ниже/равны)	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах;	равны Ниже равны

среднеобластному значению):	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 9
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 3 плана работы школы
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-

		математического цикла; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	6
	- воспитатели ГПД	1
	- педагоги дополнительного образования;	1
2 ступень	- учителя;	14
	- педагоги дополнительного образования;	2

	- воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	0 0 5 0 1
3 степень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	15 4 Нет Нет 2 0 1 0 0 Нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 степени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 1 Кабинет физики - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Библиотека - 1 Итого:5 кабинета Помещения: Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –18 принтеры - 3 проекторы – 2 интерактивные доски – 1 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 6 микроскоп-3 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-1 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 комплект для стритбола – 2 методической литературы число книг - брошюр, журналов -

	- оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	программы по всем предметам, авторские программы, методические рекомендации имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Да Нет Нет Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое	-наличие помещений;	Имеется

и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	частично Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100 % 87,5%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть - Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		-

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) м -54%, д -77%.
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 2 Пропуски: нет более 30% .
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Есть
	-на региональном уровне;	Есть
	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть
		Есть
		Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	91% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. - Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. - Наблюдается рост результатов ЕГЭ. - Не все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. - Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровнях. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых

		уровнем преподавания (с 74% до 81%) 10. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели по предметам по выбору ЕГЭ ниже среднереспубликанской.
2. Отмечается снижение качества образования на 1 ступени.
3. Показатель доли учащихся, окончивших на «отлично» остается стабильной.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях.
5. Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах и т.п.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.
2. Улучшение материально-технической базы.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
4. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.

Директор ОУ

(подпись)

Абдуллаев М.Р.

(Ф.И.О.)

МП