

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Аладашская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 31.08.2024 года
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 31.08.2024 года
№1 Д



Положение О ВЗАИМОПОСЕЩЕНИИ УРОКОВ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в МКОУ «Аладашская СОШ» и определяет порядок проведения и функции взаимопосещения уроков в школе.

1.2. Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

1.3. Настоящее положение определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в школе.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков .

2.1. Взаимопосещения проводятся в соответствии с планом методической работы и ВШК.

2.2. План проведения рассматривается на заседании Методического совета школы и согласовывается с заместителями директора школы по учебно-

воспитательной работе не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Взаимопосещение уроков возможно в любое время в течение учебного года при условии устного согласования между учителями.

2.4. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.5. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.

3. Проведение урока

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.6. Результаты наблюдений отражаются в диагностической карте посещения урока. Выбор карты урока определяется в соответствии с целью посещения урока.

3.7. Каждый учитель обязан посетить не менее двух уроков коллег в месяц.

4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения и, далее, на заседании методического объединения.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помочь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные диагностические карты председателю методического совета. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата « ___ » _____ 20__ г. Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Посещающий _____
ФИО, должность

Цель посещения _____

Тема урока _____

Цели урока _____

Оборудование _____

Всего учащихся по списку _____ чел. Присутствовало _____ чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	да	частично	нет	
Содержание урока: <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие возрасту обучающихся • Практическая направленность • Мегапредметность содержания 				
Организация урока: <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание • Характер учебных заданий • Мотивация обучающихся • Степень самостоятельности • Коммуникация учащихся • Характер домашнего задания 				
Результаты урока <ul style="list-style-type: none"> • Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные) • Уровень рефлексии • Система оценивания 				
Образовательное пространство <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ИК-умений обучающихся • Работа с текстом • Парные и групповые формы работы • Методы активного обучения • Современные технологии • Нестандартная форма 				

Личные впечатления от урока _____

Выводы, предложения и рекомендации _____

Посетил(а) _____ / _____